

**Княгининская ЦБС
Нижегородской области**

**Проект
«Мы так давно вас ждём!»**

**(работа сельской библиотеки
в поддержку приёмным семьям)**

Жердева Вера Григорьевна

*заведующая Покровской
сельской библиотекой-филиалом №9*

г. Княгинино, Центральная библиотека
(883166) 4-10-50, факс 4-15-02,
E-mail: knbibl@yandex.ru

Покровская сельская библиотека входит в структуру ЦБС Княгининского муниципального района Нижегородской области. В настоящее время в зоне обслуживания библиотеки 461 жителей, в т.ч. 8 приёмных семей, в них 34 воспитанника. Все приёмные дети попали в семьи по решению суда по соглашению между приёмными и биологическими родителями. Среди них есть только одна девочка — полная сирота.

Первые приёмные семьи появились в селе и на хуторе Михайловка, который входит в зону обслуживания библиотеки, в 2004 году. Библиотекарь сразу обратила внимание на эту социальную группу. С этого времени работа с приёмными семьями стала приоритетной в деятельности сельской библиотеки. И это не случайно. На территории села Покровское 13 лет находится специализированное межрайонное учреждение для социальной реабилитации детей из неблагополучных семей – центр «Пеликан», что не могло не отразиться на определенных ценностях и традициях местного сообщества, сформировался многолетний опыт общения жителей села, в т.ч. библиотекаря, с «непростыми» детьми из реабилитационного центра. Немаловажен тот факт, что библиотекарь хорошо знает все семьи, которые решили взять детей на воспитание. Владея профессиональными информационно-просветительскими методиками, он может оказать им конкретную помощь в преодолении возникающих проблем и трудностей, предложить лучшую литературу из фондов библиотеки по педагогике, психологии, воспитанию детей, в т.ч. оставшихся без попечения родителей.

С появлением приемных семей давно сложившееся сотрудничество библиотеки с «Пеликаном» приобрело новые формы. В реабилитационном центре дети из приёмных семей находятся не менее 2 раз в год на дневном стационаре. Библиотекарь регулярно выступает на педсоветах. По совместному плану с реабилитационным центром 2 занятия с детьми в неделю обязательно проходят в стенах библиотеки.

Таким образом, все эти факторы определили успешную деятельность библиотеки с приёмными семьями. Была составлена комплексная программа работы «Мы так давно вас ждем».

Содержание программы

- изучение социальной группы (приемные семьи) с помощью анкетирования и наблюдений, опросов, диагностирование проблемных ситуаций в приемных семьях;
- информационная поддержка, консультативная деятельность в решении возникающих проблем, в т.ч. предоставление рекомендательных списков художественной литературы, памяток, книжных закладок и др.;
- работа по читательскому развитию детей и взрослых, расширению круга чтения, формированию ценностей семейного чтения;
- создание читательских групп, клубов при библиотеке;
- просветительская, досуговая деятельность, помощь в организации семейных праздников

Все члены приемных семей охвачены библиотечным обслуживанием, (кроме дошкольников), 3 приёмные семьи, живущие на фермерском хуторе Михайловка, пользуются услугами библиотечного пункта сельской библиотеки.

Формуляры взрослых и детей данной группы читателей библиотеки для удобства работы с ними выделены особым значком. Заметки в формулярах пополняются сведениями о любимых книгах, играх, животных, хобби.

С момента появления на Покровской земле первых приёмных семей библиотекарь сразу начала изучение этой группы читателей: и родителей-односельчан, и совсем незнакомых, новых маленьких жителей – приемных детей. В 2009 году первые 5 семей, которые взяли на себя огромную ответственность по воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей, приняли участие в анкетировании сельской библиотеки **«Вы теперь – приёмные родители»**. Вопросы были в неё включены непростые, требующие размышления, обдумывания. Подготавливались они библиотекарем после кропотливого изучения специальной литературы. Поэтому исследование проходило более двух месяцев. Ответы респондентов оказались честными и откровенным, благодаря чему библиотекарь составила для себя «портрет» каждой приёмной семьи для планирования конкретной работы. И приёмным родителям это анкетирование оказалось чрезвычайно полезным. В те моменты, когда они задумывались над ответами, к ним приходило понимание своих первых ошибок, ощущался недостаток знаний в деле воспитания «непростых» детей. Поэтому приемные родители стали искать в лице сельского библиотекаря поддержку в решении многих своих проблем.

Проведенное диагностирование проблемных ситуаций данной читательской группы позволило организовать четкую адресную работу. Все приемные семьи в зоне обслуживания Покровской библиотеки находятся на коллективном и индивидуальном информировании. Разрабатываются разнообразные информационно-рекомендательные материалы: подборки «Патронатная семья», «Приемная семья», «Усыновление», «Опекунство и попечительство», «Человек родился» (совместно с ПЦПИ) и др.

Пользуется большим спросом рекомендательный список литературы с более узкой тематикой — «Воспитание приемных детей». Книги, предлагаемые в нем, рассматривают социально-медицинские, психолого-воспитательные и юридические аспекты воспитания приемных детей. Представлены издания из фонда сельской библиотеки (9 названий), в их числе труды известных педагогов К. Азарова, В. Сухомлинского. Аннотированный список предваряет обращение: «Если вы мечтаете оставить после себя след на земле — не обязательно быть выдающимся писателем или ученым, творцом космического корабля или открывателем нового элемента периодической системы. Вы можете утвердить себя в обществе, воспитывая хороших детей. Хороших граждан, хороших тружеников, хорошего сына, хорошую дочь, хороших родителей».

Советы по воспитанию детей приёмные родители находят в книгах, умело подобранных библиотекарем. Им предлагаются рекомендательный список литературы «Уроки общения с ребенком», книжные закладки «Януш Корчак «Как любить своего ребенка», «Георгий Филипчук «Знаете ли вы своего ребенка?»».

Большим подспорьем в работе в помощь приемным семьям является материал, собранный за три года в папках-накопителях, всесторонне освещающих эту непростую тему.

В папке «Библиотечный архив» собираются сценарии проведённых мероприятий с наглядными пособиями, масками, семейными играми. Особое значение придается развитию читательской деятельности детей. На информационном стенде Покровской сельской библиотеки «Человек читающий — человек успешный» размещены советы родителям «Что и как читать детям», рекомендательные списки для родителей и детей разных возрастов «Нескучное чтение», «Библиотекарь вам советует...», «Папа, почитай!», высказывания известных людей о воспитании детей и чтении. Для родителей разработана памятка «Хотите, чтобы ваш ребенок много и с удовольствием читал?»

С целью изучения круга чтения этой социальной группы был проведен анализ читательских формуляров «Что читаете, приемные семьи?». На его основе составлены индивидуальные рекомендации к чтению. Учитывая возможное воздействие конкретного произведения на восприятие читателей, им предлагаются разные жанры литературы. Таким образом, библиотекарь использует элементы библиотерапии, помогая приемным семьям преодолевать возникающие в обыденной жизни, образовании и воспитании трудности. Например, не уверенным в себе, стеснительным людям рекомендуется познакомиться с «историями успеха» (автобиографические и биографические произведения М. Горького, А. Толстого, Ю. Нагибина, Б. Полевого, В. Астафьева, В. Титова). Матерям больших семей библиотекарь советует читать книги Б. Акунина, Т. Поляковой, Н. Нестеровой, которые помогают избавиться от излишнего напряжения, дарят положительные эмоции.

Особое внимание в рекомендациях детям из приемных семей обращается на веселую детскую поэзию, которая снимает излишнюю тревожность, агрессивное возбуждение ребенка и направляет его энергию на освоение стихии слова: произведения А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова, Э. Мошковской, Р. Сефа, Ю. Энтина, Г. Сапгира, В. Берестова, К. Чуковского. По желанию родителей составляются индивидуальные планы чтения для детей разного возраста.

В рамках цикла «Часы тихого чтения» прочитаны книги М. Метерлинка «Синяя птица» и Е. Мурашовой «Класс коррекции» по методике комментированного чтения, сегодня, к сожалению почти забытого.

Еще один яркий пример, когда библиотека приносит конкретную, очевидную пользу сельчанам. Любой маленький житель хутора Михайловка (а в их числе и приёмные дети) уже знает, что ежедневно (кроме понедельника) в 12 часов дня в библиотеке проходит

комментированное чтение «Читаем вместе, читаем вслух». Библиотекарь организовала увлекательное общение детей с книгами Л. Толстого, К. Чуковского, А. Барто, С. Михалкова, С. Маршака, В. Драгунского, Н. Носова, Э. Успенского, А. Гиваргизова, когда в течение часа младшие школьники после занятий ожидают старших, чтобы вместе уехать на школьном автобусе к себе на хутор (7 километров).

С целью выявления отношения приёмных родителей и их приемных детей к книге, чтению (в том числе к чтению в семье), в конце 2011 года проводился опрос-исследование **«Путь читательского развития»**, выяснялось, насколько родители узнали за два года читательские интересы своих приёмных детей, как изменилась за год картина их литературных предпочтений.

Полученные в ходе исследования данные позволили библиотекарю сделать следующие выводы.

- Родители признают роль чтения как занятия, необходимого для общего развития ребенка: расширения его кругозора, развития памяти, внимания, культуры речи, грамотности.
- Большинство родителей являются инициаторами привлечения детей к чтению и посещению библиотеки.
- Родители видят в библиотеке источник помощи в приобщении их детей к знаниям, культуре, книге и готовы с ней и дальше сотрудничать.

Для включения приемных семей в социальное пространство села очень важным библиотекарь считает участие приёмных семей в различных мероприятиях вместе с другими семьями села, их взаимное общение.

В январе 2011 года в Покровской сельской библиотеке начала работу Заочная школа родительской грамотности «Мамина школа». Ее задачи – объединить мам села Покров и близлежащих деревень, оказывать взаимопомощь в деле воспитания детей разного возраста. Занятия проходят 8 раз в год. Их посещают бабушки и мамы, в т.ч. *приемных детей*, дошкольников, школьников, студентов. Возраст участников «Маминой школы» — от 17 до 50 лет. За время ее работы сложился постоянный контингент — 17 человек. Школа открыта любой женщине, в том числе и той, которая решила взять приемных детей. Руководитель школы – хозяйка сельской библиотеки В.Г. Жердева. Создан актив, есть своя эмблема – мама с ребенком на руках. На занятиях Школы проходят мастер-классы, семинары, беседы, часы откровенного разговора по материалам периодики, обсуждения книг.

Запомнились родителям такие занятия «Маминой школы», как час вопросов и ответов «Гиперактивные дети, и что с ними делать» (по статьям из периодики), конференция с педагогом школы «Что такое психологическая готовность к школе», семинар «Гражданские права ребёнка в 21 веке», мастер-классы «Играем на улице», «Тестоластика», «Копилка радостных идей», «Праздники в семье». (Ими обычно заканчивается каждое занятие Школы).

В 2012 году Покровской сельской библиотекой проделана большая работа с приёмными семьями. Проведены опросы, например, опрос родителей и детей «Назовите книгу, которую вы хотели бы прочесть», опрос «Вы хотите/ не хотите взять приёмного ребёнка в семью, потому что...», подготовлена серия памяток для родителей и детей разных возрастов «Что читать. Как читать».

Традиционная программа летнего чтения детей открылась акцией «Девчонки и мальчишки, читайте летом книжки!», в которой активное участие приняли и приёмные семьи. Была организована персональная выставка творческих работ приёмной семьи Шустановых «Подари радость людям!». Для взрослых организован цикл бесед «Летнее чтение детей. Советы для родителей».

В августе в библиотеке запущен новый проект «Бумажный театр». Маленькие читатели изготавливают кукол, которые потом являются главными героями в постановках настольного театра по сказкам.

Ко Дню села 24 августа библиотекарь вместе с приёмными семьями провела велопробег по селу, в ходе которого новые сельчане узнали много интересного о его истории, благодаря уникальным материалам местного краеведения, собранным в сельской библиотеке. Среди них — словарь местных слов и выражений — это общий труд библиотекаря и читателей. Работа над ним продолжается. Своеобразная экскурсия прошла в праздничном оформлении, велосипеды украшали воздушные шары. Юные жители села получили неизгладимые впечатления.

В сентябре в селе Покров образовалась еще одна приёмная семья Владимира Яковлева и Александры Макаровой, которые взяли двух девочек. Семья с первого же дня появления в ней воспитанников была включена в работу библиотеки.

В ближайших планах Покровской сельской библиотеки — разработка следующего этапа программы работы с приёмными семьями на 2-3 года. Для этого требуется пополнить фонд сельской библиотеки специальной литературой, изучить опыт работы коллег, библиотекарю пройти профессиональную переподготовку, расширить знания в области психологии, педагогики, социологии.

Более подробно опыт работы Покровской сельской библиотеки с приёмными семьями описан в ежеквартальном издании «Панорама библиотечной жизни области»¹. Подготовлена публикация в журнал «Библиополе».

¹ Соколова О., Жердева В. Приемные семьи могут стать родными: работа Покровской сельской библиотеки Княгининского района с приёмными семьями // Панорама библиотечной жизни области: опыт, новые идеи, тенденции развития. — 2012. — вып.1 (65). — С. 17-24.